ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: VALERY GOMEZ IMBANCHI	**Edad:** 3 AÑOS Y 11 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1233521823
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Valery participó como monitora de los saludos durante el Inicio Brillante, responsabilidad que ha desempeñado en la mayoría de las ocasiones con agrado y disposición. Se muestra atenta al momento de saludar a sus compañeros y compañeras y, cuando en alguna ocasión no desea asumir esta función, logra expresarlo y cede el turno a su compañera Luciana sin dificultad. Esta actitud evidencia avances en su capacidad para comunicar sus preferencias, tomar decisiones y reconocer las posibilidades de participación de los demás.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad" Valery participó de manera activa, mostrando interés y entusiasmo por las diferentes propuestas. Disfruta especialmente aquellas experiencias que involucran movimiento, desplazamiento y exploración de los espacios del aula. En algunos momentos requiere recordatorios sobre los acuerdos y normas de convivencia, respondiendo progresivamente a las orientaciones brindadas por la maestra. En cuanto a la interacción con sus pares, disfruta especialmente compartir con Luciana y Laura Luciana, con quienes establece pequeños juegos y conversaciones relacionadas con situaciones de su vida cotidiana y acontecimientos que llaman su atención. Estos espacios favorecen el desarrollo de su lenguaje, expresión de ideas, imaginación y fortalecimiento de vínculos afectivos con sus compañeros.

Durante el momento de la alimentación, Valery continúa mostrando cierta selectividad frente a algunos alimentos. No obstante, la mayoría de las veces consume de manera autónoma e independiente aquellos alimentos que acepta. Se destaca especialmente su disposición para colaborar con sus compañeros de mesa una vez finaliza su alimentación, brindando apoyo de manera afectuosa y respetuosa, lo que evidencia sensibilidad y sentido de cooperación.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo su autonomía mediante pequeñas responsabilidades en casa, permitiéndole tomar decisiones sencillas y participar en actividades cotidianas como organizar sus juguetes, guardar sus pertenencias o colaborar en la mesa. También es importante continuar acompañando el reconocimiento y cumplimiento de normas mediante acuerdos claros, breves y consistentes, explicándole de manera tranquila la importancia de cuidar los espacios y respetar a los demás.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yolanda Poca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola Imbachi Chotes

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: MARIA CELESTE MUÑOZ ARIAS	**Edad:** 3 AÑOS Y 8 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1071632830
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, María Celeste asumió con agrado y responsabilidad la monitoria asignada dentro del aula, siendo la encargada de recibir y entregar las chaquetas y maletas de sus compañeros. En el desarrollo de esta función ha demostrado compromiso, disposición y sentido de responsabilidad, fortaleciendo progresivamente su autonomía y participación dentro de las dinámicas grupales.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, como: Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate" bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía. en el jardín, María Celeste participa de manera activa y espontánea. Se evidencia mayor interés y motivación en aquellas experiencias que involucran movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios del aula.

Durante el ritual de la alimentación continúa fortaleciendo la regulación de sus emociones para disponerse al consumo de los alimentos ofrecidos por el jardín. En algunas ocasiones solicita el acompañamiento de la maestra, lo que le permite finalizar su alimentación dentro del tiempo establecido.

En el ritual del aseo, María Celeste evidencia avances significativos en el desarrollo de su autonomía e independencia. Participa progresivamente en las rutinas de higiene y cuidado personal, siguiendo las orientaciones brindadas y asumiendo cada vez con mayor seguridad acciones relacionadas con su cuidado. Se continuará fortaleciendo este proceso, brindándole oportunidades para realizar estas acciones de manera cada vez más autónoma.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia de María Celeste favorecer la tolerancia a la frustración, motivándola a terminar las actividades que inicia y reconociendo su esfuerzo más que el resultado obtenido.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Magda Cano

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Arias M.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: EILLYN ANTONELLA ORTEGON MEDINA	**Edad:** 3 AÑOS Y 6 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016122595
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Eillyn Antonella tuvo la oportunidad de ser el personaje de la semana, experiencia en la que compartió con sus compañeros algunos aspectos significativos de su vida, como su comida, color y programa de televisión favoritos, así como la manera en que está conformada su familia. Asimismo, Eillyn Antonella asumió la responsabilidad de ser monitora en la organización de la fila durante los desplazamientos al baño o hacia diferentes espacios del aula cuando las experiencias pedagógicas lo requieren. Inicialmente presentó algunas dificultades, debido a que sus compañeros no atendían de manera inmediata a su llamado. Con el acompañamiento y mediación de la maestra, logró fortalecer esta labor y actualmente sus compañeros responden progresivamente a sus indicaciones, evidenciando avances en su capacidad para asumir responsabilidades dentro del grupo.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, como: Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate ", bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía. en el jardín. Eillyn Antonella participa de acuerdo con sus intereses y posibilidades. En algunas ocasiones, cuando el resultado de una actividad no corresponde a sus expectativas o cuando no logra obtener lo que desea, puede manifestar frustración, alejándose del grupo y desistiendo de finalizar la experiencia. Desde el jardín se continúa brindando acompañamiento afectivo y respetuoso, ayudándola a reconocer y expresar sus emociones, buscar alternativas ante las dificultades y fortalecer progresivamente su tolerancia a la frustración y permanencia en las actividades.

En el ritual de la alimentación, generalmente consume con agrado los alimentos ofrecidos por el jardín. Sin embargo, cuando se encuentra molesta por alguna situación que no resulta de su agrado, puede presentar dificultad para regular sus emociones y, en algunos momentos, alejar el plato de manera brusca. Ante estas situaciones, se brinda el espacio y acompañamiento necesario para que logre tranquilizarse y posteriormente pueda retomar su alimentación. En algunas ocasiones solicita el apoyo de la maestra, acompañamiento que le brinda seguridad y le permite finalizar este momento dentro del tiempo establecido.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere realizar en familia juegos sencillos en los que deba esperar turnos, seguir instrucciones, aceptar pequeños cambios y compartir con los demás, favoreciendo así habilidades como la escucha, la cooperación y la flexibilidad.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jimena Medina Páez 1023039868.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 28/08/2026

Nombre de niño o niña: THIAGO LEONARDO MOSQUERA SANCHEZ **Edad:** 3 AÑOS Y 8 MESES

Nivel a observar: PRE-JARDIN A **NUIP:** 1016122807

Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO **JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Thiago Leonardo continúa fortaleciendo de manera progresiva su proceso de adaptación al jardín. Participa cada vez con mayor familiaridad en los diferentes momentos del Inicio Brillante, reconociendo poco a poco las rutinas que hacen parte de su jornada. Se destaca que logra identificar algunas de las actividades que se desarrollan durante el día y, en diferentes momentos, pregunta con interés qué actividad continúa, evidenciando avances en la comprensión y anticipación de las rutinas cotidianas.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad"

Thiago Leonardo participó de manera activa y entusiasta. Disfruta especialmente las propuestas que involucran movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios dispuestos en el aula. Asimismo, ha establecido vínculos significativos con sus compañeros Valentino y Emma Leticia, con quienes comparte diferentes momentos de juego, interacción y exploración, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

Durante el momento de la alimentación, presenta avances progresivos en su autonomía. Algunos días consume de manera independiente la mayoría de los alimentos ofrecidos por el jardín; sin embargo, en otras ocasiones manifiesta poco interés por determinadas preparaciones. Ante estas situaciones, acepta el acompañamiento de la maestra, quien lo motiva respetuosamente a realizar pequeñas exploraciones de los alimentos. En algunos momentos expresa verbalmente cuando un alimento no es de su agrado, lo cual constituye un avance importante en su capacidad para comunicar sus preferencias y necesidades. Se continuará acompañando este proceso, respetando su ritmo y favoreciendo una relación tranquila y positiva con la alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa las rutinas diarias, anticipándole de manera sencilla las actividades que realizará, por ejemplo: "primero vamos a desayunar y después vamos a jugar". Esto puede ayudarle a comprender la secuencia de los momentos cotidianos y favorecer su seguridad y autonomía.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jagdo Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Mayerle Sanchez Bonilla

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: EMMA LETICIA GOMEZ YAICATE	**Edad:** 3 AÑOS Y 45 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016123215
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Emma Leticia continúa fortaleciendo su proceso de adaptación al jardín. Al momento de despedirse de su acudiente puede manifestar llanto; sin embargo, logra regularse progresivamente al ingresar al aula y participar en las experiencias propuestas. Se evidencia un avance positivo en su vinculación con el entorno escolar y con sus pares. Durante este periodo ha establecido una relación cercana con su compañero Valentino, con quien comparte pequeños juegos y conversaciones, favoreciendo así el desarrollo de sus habilidades sociales y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, como: Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate", bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía. en el jardín, Emma Leticia demuestra especial interés por aquellas propuestas que involucran movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios del aula. En las experiencias de mesa se caracteriza por ser cuidadosa y detallista, mostrando atención frente a las orientaciones y a los pequeños elementos que hacen parte de cada propuesta. Asimismo, disfruta colaborar con sus compañeros de mesa y demuestra disposición para brindar apoyo cuando lo requieren, fortaleciendo habilidades relacionadas con la cooperación, la empatía y el trabajo en equipo.

Durante el ritual de la alimentación, presenta avances variables. Hay días en los que consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos por el jardín. Sin embargo, frente a algunas ensaladas, especialmente las preparadas con espinaca, acelga o zanahoria, manifiesta preferencia por no consumirlas, aun cuando se le invita de manera respetuosa a probarlas. Se continuará acompañando este proceso de exploración de nuevos alimentos, respetando sus ritmos y promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación.

En el ritual de aseo personal, Emma Leticia demuestra avances significativos en su autonomía e independencia. Se desplaza al baño con seguridad y solicita a la maestra el papel higiénico cuando lo necesita, realizando su aseo de manera cada vez más autónoma.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar acompañando de manera afectiva y tranquila su proceso de adaptación al jardín. Al momento de la despedida, es importante transmitirle seguridad y confianza mediante despedidas breves, claras y positivas, evitando prolongar el momento cuando aparezca el llanto.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yagdo Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ruddy yaicate

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: DANIEL SANTIAGO RUEDA ARDILA	**Edad:** 3 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1247368507
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Daniel Santiago participó como monitor de la agenda visual durante el momento de Inicio Brillante. Ha asumido esta responsabilidad con entusiasmo y alegría, mostrando avances significativos en su expresión oral. Poco a poco logra mencionar con mayor claridad cada uno de los momentos y experiencias que se desarrollarán durante la jornada, demostrando interés por esta labor y fortaleciendo su seguridad al expresarse frente al grupo.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate ", bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía en el jardín. Daniel Santiago en las experiencias de mesa se observan avances importantes en su disposición para atender y seguir las indicaciones brindadas por la maestra. Actualmente demuestra mayor concentración y logra desarrollar las actividades de manera más organizada, favoreciendo progresivamente la finalización de las propuestas dentro del tiempo establecido. Se continuará fortaleciendo su capacidad de atención, seguimiento de instrucciones y organización durante estos momentos.

Durante el ritual de la alimentación continúa presentando selectividad frente a algunos alimentos ofrecidos por el jardín, especialmente algunas proteínas. Sin embargo, demuestra agrado por el consumo de ensaladas como tomate y zanahoria. Se continuará fortaleciendo la aceptación de nuevos alimentos, promoviendo una relación positiva con la alimentación y respetando su ritmo de adaptación.

En el ritual de aseo personal, se evidencian avances en la confianza que ha desarrollado con la maestra. Cuando tiene la necesidad de ir al baño, logra comunicarlo y solicitar apoyo para realizar su aseo, lo que representa un avance importante en el fortalecimiento de su autonomía, comunicación de necesidades y seguridad dentro del entorno escolar.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar ofreciendo variedad de alimentos, especialmente aquellos que actualmente acepta con menor facilidad, sin presionarlo. Puede ser positivo involucrarlo en acciones sencillas como lavar, organizar o escoger entre diferentes alimentos saludables, favoreciendo una experiencia tranquila y agradable.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: LAURA LUCIANA VEGA MEDINA	**Edad:** 3 AÑOS Y 6 MES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1246448769
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Laura Luciana participó como monitora del agua, función que desempeñó con gran compromiso y responsabilidad. Se mostró atenta a solicitar a la maestra la jarra con agua, distribuir los vasos entre sus compañeros y compañeras, recogerlos posteriormente y ubicarlos nuevamente en la mesa. Asimismo, estuvo pendiente de aquellos niños que deseaban un poco más de agua, brindándoles su apoyo. Esta experiencia le permitió fortalecer su autonomía, sentido de responsabilidad, colaboración y disposición para contribuir al bienestar del grupo. En las experiencias que se llevaron a cabo como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad" Laura Luciana participó de manera activa y creativa. Se destacó especialmente en aquellas experiencias que involucraron la realización de guías y producciones gráficas, demostrando atención y cuidado por los pequeños detalles. Además, acoge positivamente las orientaciones y sugerencias brindadas por la maestra, y cuando lo requiere, busca el apoyo de su compañera Luciana, con quien comparte diferentes momentos de juego, exploración y aprendizaje durante la jornada. Durante el momento de la alimentación, en la mayoría de las ocasiones consume los alimentos con autonomía e independencia. Después de su proceso de recuperación, ha requerido en algunos momentos un mayor acompañamiento por parte de la maestra para mantener su ritmo y lograr finalizar la alimentación dentro de los tiempos establecidos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo el reconocimiento y la expresión de las emociones mediante conversaciones, cuentos y juegos que le permitan identificar cómo se siente y expresar sus necesidades de manera adecuada.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Magda Poco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Blayer Vega

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: JHON SEBASTIAN AGUILAR RESTREPO	**Edad:** 4 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1141380038
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Jhon Sebastián continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía. En esta oportunidad participó como monitor de apoyo emocional, experiencia en la que, con el acompañamiento de la maestra, se mostró dispuesto a ofrecer algunos de los materiales y juguetes sensoriales disponibles en el *Baúl de la Seguridad* cuando alguno de sus compañeros o compañeras lo necesita. Esta participación le ha permitido acercarse de manera significativa al reconocimiento de las necesidades de los demás, fortaleciendo valores como la empatía, la solidaridad y el cuidado.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad" Jhon Sebastián disfrutó especialmente aquellas propuestas en las que tuvo la posibilidad de desplazarse por diferentes espacios del aula. Se muestra motivado cuando puede asumir el rol de guía, brindando indicaciones sencillas a sus pares para desarrollar las propuestas planteadas por la maestra. Esta actitud evidencia iniciativa, seguridad y gusto por participar activamente en las experiencias grupales. Además, ha establecido una afinidad especial con su compañero Eithan Esteban, con quien disfruta compartir diferentes momentos de juego y exploración.

Durante el ritual de la alimentación, en la mayoría de las ocasiones consume los alimentos con autonomía e independencia. Cuando requiere algún tipo de acompañamiento, solicita espontáneamente el apoyo de la maestra, demostrando confianza para expresar sus necesidades y continuar con el proceso hasta finalizar los alimentos ofrecidos por el jardín dentro del tiempo establecido.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades en casa, como organizar sus juguetes, colaborar en tareas sencillas y ayudar a los demás, fortaleciendo así su autonomía, iniciativa y sentido de colaboración.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jacqueline Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Restrepo C.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: EMILY GALINDO DIAZ	**Edad:** 3 AÑOS Y 8 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016122632
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Emily asumió la responsabilidad de ser monitora de las sillas, labor que desempeña con mucho agrado y disposición. Se caracteriza por ser una niña colaboradora, amable y atenta a las necesidades del grupo. Participa activamente cuando la maestra solicita apoyo para organizar las sillas, ubicarlas en las mesas o disponer el espacio para el desarrollo de las experiencias pedagógicas y el ritual de la alimentación.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate ", bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía. en el jardín. Emily se muestra atenta y receptiva frente a las orientaciones brindadas por la maestra. Participa con disposición tanto en las experiencias de mesa como en aquellas que implican movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios del aula. Se destaca también por su actitud solidaria hacia sus compañeros, permaneciendo atenta a sus necesidades y mostrando disposición para brindarles apoyo cuando lo requieren.

Durante el ritual de la alimentación, en los últimos días se ha observado cierta resistencia frente a las ensaladas que contienen espinaca o zanahoria. En algunos momentos requiere acompañamiento de la maestra para iniciar su alimentación, ya que puede permanecer observando el plato sin tomar la cuchara para llevar los alimentos a la boca. Con el apoyo y la motivación de la maestra, logra retomar progresivamente este momento. Se continuará acompañando de manera respetuosa, promoviendo una actitud positiva frente a los alimentos y fortaleciendo su autonomía durante la alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar ofreciendo variedad de frutas y verduras de manera tranquila y sin presión. Cuando se presenten alimentos que actualmente le generan rechazo, puede permitirse una aproximación progresiva: observarlos, tocarlos, olerlos y, cuando esté preparada, probar pequeñas cantidades. Es importante mantener un ambiente agradable durante las comidas y evitar que este momento se convierta en una situación de conflicto.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: María Isabel Díaz M

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: EITHAN ESTEBAN CHAPARRO MARTINEZ	**Edad:** 3 AÑOS Y 7 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016122718
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Eithan Esteban participó como monitor de la caja de los besos, recurso dispuesto para brindar afecto y seguridad a los niños y niñas que, en determinados momentos, desean recibir "los besos de mamá o papá". Eithan asumió esta responsabilidad con interés y disposición, comprendiendo progresivamente el significado de esta dinámica dentro del aula.

Asimismo, tuvo la oportunidad de ser el personaje de la semana, experiencia en la que compartió algunos de sus gustos, como sus alimentos, colores y programas de televisión favoritos, así como los miembros que conforman su familia. Esta experiencia le permitió sentirse reconocido y valorado dentro del grupo, mostrando con entusiasmo las fotografías de su cartelera y compartiéndolas en diferentes momentos con sus compañeros y maestras.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate ", bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía. en el jardín. Eithan Esteban demuestra especial interés por aquellas propuestas que involucran movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios del aula. En algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para seguir los acuerdos y normas establecidos durante las experiencias, por lo que se continúa fortaleciendo su capacidad para escuchar, atender orientaciones y regular su comportamiento de acuerdo con cada momento.

En el ritual de la alimentación, Eithan Esteban continúa presentando selectividad frente a algunos alimentos. Sin embargo, durante las últimas semanas se ha evidenciado un avance positivo, ya que ha mostrado disposición para explorar y probar ensaladas de zanahoria y espinaca. Cuando requiere apoyo, solicita la presencia de la maestra de manera espontánea, permitiendo el acompañamiento necesario para continuar y finalizar su alimentación dentro del tiempo establecido.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa los acuerdos y normas, utilizando instrucciones cortas, claras y coherentes. Es importante anticiparle lo que se espera de él en diferentes situaciones y reconocer positivamente cuando logra seguir una indicación, esperar o regular su comportamiento.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Sagdo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: JEICOB ANDRES BAQUERO MORALES	**Edad:** 3 AÑOS Y 11 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1013159632
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Jeicob Andrés continúa fortaleciendo su proceso de participación y autonomía dentro de las diferentes experiencias cotidianas. En esta oportunidad participó como monitor de los buenos deseos, mostrando interés y responsabilidad al estar atento a sus compañeros y compañeras, especialmente cuando alguno se ausenta o atraviesa alguna situación que requiere acompañamiento. Esta experiencia le permitió fortalecer valores como la empatía, la solidaridad y el reconocimiento de las emociones de los demás. Asimismo, fue el personaje de la semana, espacio en el que tuvo la oportunidad de compartir con sus compañeros algunos de sus gustos, como sus alimentos y colores preferidos, programas de televisión y aspectos relacionados con su familia. Se mostró dispuesto a compartir información sobre sí mismo, favoreciendo el desarrollo de su expresión oral, identidad y confianza para participar frente al grupo.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad". Jeicob Andrés disfrutó especialmente aquellas propuestas que implicaron movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios dispuestos en el aula. En las actividades que requieren mayor concentración y trabajo gráfico, se caracteriza por ser cuidadoso y atento a los detalles, acogiendo las orientaciones y sugerencias brindadas por la maestra para llevar a cabo sus producciones.

En cuanto al ritual de la alimentación, se continúa observando cierta reserva al momento de consumir los alimentos ofrecidos por el jardín, situación que puede influir en su disposición y ritmo durante este espacio. Ante ello, acepta de manera positiva el acompañamiento de la maestra, quien lo motiva respetuosamente y le brinda el tiempo necesario para favorecer progresivamente su participación y autonomía durante la alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa espacios que favorezcan la expresión oral, la confianza y la autonomía de Jeicob Andrés, permitiéndole participar en conversaciones familiares, expresar sus gustos y opiniones y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Michael Baquero

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: DAINERYS MICHELLE MARTINEZ DIAZ	**Edad:** 3 AÑOS Y 6 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016122673
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Dainerys Michelle participó como monitora en la entrega de los materiales que se utilizarían en las diferentes experiencias pedagógicas. Desde el inicio mostró interés, entusiasmo y disposición para asumir esta responsabilidad. En algunas ocasiones manifiesta inconformidad cuando alguno de sus compañeros intenta ayudarla en esta labor, por lo que requiere el acompañamiento de la maestra para comprender que algunas situaciones pueden presentarse como resultado de una equivocación o de la intención de colaborar. A través del diálogo y la mediación pedagógica se continúa fortaleciendo su capacidad para escuchar, comprender diferentes situaciones y aceptar el apoyo de los demás. Asimismo, durante el mes tuvo la oportunidad de ser el personaje de la semana, experiencia que disfrutó y compartió con gran alegría. Presentó a sus compañeros aspectos significativos de su vida, como sus alimentos, colores y programas de televisión favoritos, así como la manera en que está conformada su familia.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, como Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate", bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía. en el jardín., Dainerys Michelle participa de manera activa y demuestra gran interés y entusiasmo. Se destaca especialmente por su disposición para atender pequeños detalles durante las experiencias y por estar pendiente de las necesidades de sus compañeros y maestras, mostrando sensibilidad, iniciativa y deseos de colaborar.

En el ritual de la alimentación, continúa avanzando en el proceso de aceptación y exploración de verduras, ensaladas y algunas frutas. Se destaca positivamente que, hacia finales del mes, ha mostrado mayor disposición para probar alimentos que no hacen parte habitual de su alimentación, como la ensalada de zanahoria y la ensalada de espinacas. Este avance refleja una actitud favorable frente a la exploración de nuevos sabores y texturas.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia acompañar a Dainerys Michelle en aquellas situaciones en las que manifieste inconformidad cuando otra persona intenta ayudarla. Se sugiere validar inicialmente lo que siente y, mediante el diálogo, enseñarle que recibir ayuda también hace parte del trabajo en equipo.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Selvimar Diaz

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: VALENTINO LARA VÁSQUEZ	**Edad:** 3 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1048095490
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Valentino tuvo la oportunidad de ser el personaje de la semana, experiencia en la que compartió con sus compañeros algunos de sus gustos, como sus alimentos, colores y programas de televisión favoritos, así como aspectos significativos de su familia. Durante esta semana mostró interés por su cartelera y, en diferentes momentos, se acercó para observarla y compartir con sus compañeros algunos de los elementos allí plasmados, favoreciendo el reconocimiento de sus propias experiencias y el fortalecimiento de su identidad.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Conozco mi ciudad, descubriendo mi casita, mi jardín es arte, amor y alegría, me divierto en mi jardín, me divierto en mi jardín, hospital - "ambulancias al rescate ", bomberos valientes, corazones gigantes, burbuja del respeto, construyendo nuestra estación de policía. en el jardín, Valentino participa de manera activa y entusiasta en la mayoría de las propuestas. Se evidencia especial motivación por aquellas experiencias que involucran movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios del aula. En las experiencias de mesa continúa fortaleciendo su capacidad para permanecer en el espacio asignado y atender a las orientaciones durante el desarrollo de las actividades. En algunos momentos tiende a desplazarse constantemente fuera de su lugar de trabajo, por lo que requiere recordatorios frecuentes sobre los acuerdos y normas del aula. Ante estos llamados de atención, en ocasiones manifiesta su inconformidad mediante el llanto o elevando la voz. Desde el jardín se continúa acompañando este proceso mediante orientaciones claras, acompañamiento afectivo y estrategias que le permitan expresar sus emociones de manera adecuada, comprender los límites y favorecer progresivamente su autorregulación y permanencia en las actividades.

En el ritual de la alimentación, Valentino continúa fortaleciendo su autonomía y disposición frente al consumo de los alimentos ofrecidos por el jardín. En algunas ocasiones, durante el desayuno, consume principalmente la bebida y espera hasta el almuerzo para ingerir alimentos sólidos. Asimismo, se observa cierta resistencia frente al consumo de verduras y ensaladas. Se le brinda acompañamiento y motivación respetuosa para explorar estos alimentos; sin embargo, en algunos momentos prefiere rechazarlos. Se continuará favoreciendo este proceso de manera gradual, respetando sus ritmos y promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa los acuerdos, límites y normas, utilizando indicaciones cortas, claras y coherentes. Es importante anticiparle lo que se espera de él y reconocer positivamente sus esfuerzos cuando logra permanecer en una actividad, seguir una instrucción o expresar su inconformidad de manera tranquila.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Valentina Vasquez

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: LUCIANA AGUDELO ARRIETA	**Edad:** 3 AÑOS Y 8 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1016122647
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Luciana se ha destacado por su disposición para participar y apoyar a sus compañeros y compañeras en las diferentes monitorias. Cuando Valery no asiste o manifiesta no querer realizar el saludo, Luciana se muestra muy dispuesta a asumir esta responsabilidad, recordando los nombres de sus compañeros y demostrando con seguridad cómo llevar a cabo esta rutina. Desempeña esta labor con alegría y entusiasmo, evidenciando iniciativa, liderazgo, memoria y un gran sentido de colaboración hacia el grupo.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad" Luciana participó de manera creativa y entusiasta. Disfruta especialmente las experiencias que se desarrollan en mesa y que involucran habilidades de motricidad fina. En ellas continúa fortaleciendo su seguridad y dedicación, utilizando los diferentes materiales de manera organizada y cuidadosa, procurando aprovecharlos adecuadamente y evitando desperdiciarlos. Asimismo, se muestra atenta a las necesidades de sus compañeros y de las maestras, ofreciendo espontáneamente su apoyo o brindando orientaciones sencillas cuando lo considera necesario. Esta actitud favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y de cooperación.

Durante el ritual de la alimentación, se ha observado que mantiene rechazo hacia las ensaladas que contienen espinaca. Sin embargo, consume de manera autónoma la mayoría de los demás alimentos ofrecidos por el jardín, demostrando independencia y adecuados hábitos durante este momento. Se continúa acompañando de manera respetuosa para favorecer una relación positiva con los diferentes alimentos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo su autonomía y liderazgo mediante pequeñas responsabilidades en casa, permitiéndole colaborar en actividades sencillas como organizar sus juguetes, ayudar a recoger la mesa o cuidar sus pertenencias.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jazmín Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Stefany Austerlunyel

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: THIAGO DAVID PEÑA MARIN	**Edad:** 3 AÑOS Y 10 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1141380589
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, Thiago David continúa avanzando de manera gradual en su participación en los diferentes momentos del Inicio Brillante. En algunas ocasiones prefiere tomar breves momentos para recorrer y explorar el espacio del aula antes de regresar e integrarse nuevamente a las actividades propuestas. Asimismo, muestra especial interés por los elementos disponibles en el Baúl de la Seguridad, particularmente por los materiales y juguetes sensoriales, los cuales se han convertido en una herramienta de apoyo para favorecer su regulación y bienestar emocional cuando lo requiere. Con el acompañamiento cercano de la maestra, continúa fortaleciendo estrategias que le permitan expresar sus emociones y necesidades de manera progresivamente más adecuada, especialmente en situaciones en las que puede reaccionar impulsivamente y tener contacto físico con sus compañeros o adultos.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad", Thiago David participó de manera activa y entusiasta. Disfruta especialmente las experiencias que involucran movimiento, desplazamiento y exploración de los diferentes espacios del aula. Durante estas experiencias requiere recordatorios frecuentes sobre los acuerdos de convivencia, el cuidado del espacio y el respeto por sus compañeros, respondiendo progresivamente a las orientaciones brindadas por la maestra.

Durante el ritual de la alimentación, continúa mostrando preferencia por algunos alimentos. Sin embargo, poco a poco ha logrado consumir de manera autónoma aquellos que son de su agrado. Cuando requiere apoyo, busca espontáneamente la cercanía de la maestra y acepta su acompañamiento, lo que favorece que pueda continuar con el proceso y finalizar su alimentación dentro del tiempo establecido.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa estrategias sencillas de regulación emocional, como realizar pausas, respirar profundamente, acudir a un espacio tranquilo o utilizar algún objeto sensorial seguro cuando necesite calmarse. Es importante acompañarlo con mensajes breves y claros, ayudándolo a identificar y expresar lo que siente mediante palabras y recordándole de manera constante que puede expresar su enojo, tristeza o frustración sin lastimarse ni lastimar a otras personas.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 28/08/2026
Nombre de niño o niña: MARIA PAULA FERNANDEZ BAÑOS	**Edad:** 3 AÑOS Y 5 MES
Nivel a observar: PRE-JARDIN A	**NUIP:** 1068394745
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de agosto, María Paula participó como apoyo en la monitoria junto a Emily, colaborando en la organización de las sillas y ubicándolas en las mesas cuando se requieren para los momentos de alimentación o para el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas. Desempeña esta labor con agrado y disposición, demostrando responsabilidad, colaboración y compromiso con las rutinas del grupo.

En las experiencias que se llevaron a cabo como: Canto, juego y decoro mi carro, un viaje con altura, día de pesca, me divierto pedaleando, rumbo a la felicidad, todos a limpiar "el barrendero", somos pequeños jardineros "sembremos la vida", somos conductores, hoy tenemos tienda "abrimos y cerramos la tienda", cierre del proyecto "descubriendo mi ciudad" María Paula participó de manera activa, mostrando entusiasmo, interés y disposición frente a las propuestas realizadas diariamente. En las experiencias desarrolladas en mesa se evidencia un avance progresivo, realizando sus producciones con mayor seguridad, precisión y dedicación, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades de motricidad fina y atención.

De igual manera, continúa avanzando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, integrándose progresivamente con mayor confianza a pequeños grupos de juego e interacción. Durante este mes ha mostrado especial afinidad por compartir diferentes momentos con sus compañeros Emma Leticia y Valentino, estableciendo vínculos que favorecen su comunicación, seguridad y disfrute dentro de la jornada.

En el momento de la alimentación, se evidencia un avance significativo en su proceso de autonomía y confianza. Se destaca especialmente que durante este mes ha tomado la iniciativa de probar ensaladas que contienen frutas, demostrando una actitud más abierta frente a nuevos alimentos. Recibe el acompañamiento de las maestras cuando lo requiere para lograr finalizar su alimentación dentro del tiempo establecido, teniendo en cuenta que suele consumir los alimentos de manera pausada.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar brindándole pequeñas responsabilidades en casa, como organizar sus juguetes, colaborar en la mesa y recoger algunos elementos después de utilizarlos, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y autonomía.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johana Baños M.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: HECTOR ESTEBAN GARCIA HERRERA **Edad: 4 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: 1116825025**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Héctor participo de forma armoniosa y tranquila al proyecto de la ciudad disfrutando de actividades en las que pudo construir, pintar, cantar, dramatizar, observar y conversar sobre diferentes aspectos de la ciudad. Héctor se ha caracterizado por ser un niño empático y tolerante con su entorno le gusta compartir diversos juguetes como carros de arrastre, fichas lego, piscina de pelotas y rodaderos. Además, disfruta de los diversos espacios donde corre, santa y baila se divierte con diversos ritmos musicales, por ejemplo, el joropo, música infantil o electrónica para niños, lo que ha permitido fortalecer su motricidad gruesa. Héctor se destacó en la experiencia mi jardín, es puro amor y alegría por medio de diferentes fichas, Héctor reconoció los diferentes espacios del jardín donde identifica el baño, salón, en lugar de la guarda, cocina y además espacios se caracterizó por representar a una persona de siendo las maestras, lo que permitió un juego simbólico para su pensamiento, creatividad e imaginación. Además, Héctor en papel Kraft y con ayuda de sus compañeros, elaboró un collage pegando diversos recortes sobre las labores que realizan cada persona en el jardín infantil. En las experiencias de la tarde, Héctor disfruta observar videos o cuentos interactivos sobre historias de la ciudad. Además, muestra capacidad para comprender y fortalecer su vocabulario. Frente al proceso de alimentación Héctor consume ciertos alimentos. Se le dificultan algunas frutas, verduras y proteínas. Sin embargo, su maestra fortalece este proceso con paladeo lo que ha permitido tener mayor acercamiento en el proceso de alimentación. Sin embargo, es importante seguir trabajando su proceso de alimentación. En el proceso para ir al baño realiza sus necesidades de forma independiente como lavar sus manos, cara y dientes. Es un niño autónomo y le gusta compartir con sus compañeros. Se destaca su sensibilidad frente a las emociones de los demás, pues se acerca a sus compañeros cuando los observa tristes y en ocasiones intenta consolarlos mediante palabras o gestos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Héctor has logrado consumir ciertos alimentos en el jardín.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Daly Herrera

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: CRISTOPHER THIAGO CARREÑO HERNANDEZ **Edad: 4 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: CD584528**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de Agosto Cristopher se caracteriza por integrarse de manera voluntaria y entusiasta a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Muestra interés por conocer las propuestas realizadas por la maestra frente al proyecto de la ciudad, participa activamente en actividades artísticas, corporales, musicales, literarias y de exploración. Se observa que Cristopher ingresa al jardín de manera tranquila y segura, mostrando confianza al momento de separarse de su papá o mamá. Al llegar, reconoce a sus maestras y compañeros, los saluda espontáneamente y se dirige al aula con disposición. En este sentido Cristopher se integra de manera armoniosa a los diferentes espacios del jardín infantil. Además, le gusta trabajar en experiencias artísticas donde manipula, plastifoamy, papel crepe- seda, papel de burbujas, vinilos, temperas, colbón y lana, donde ha adquirido mayor destreza para decorar y fomentar sus trabajos adquiriendo habilidades en su motricidad fina, atención y creatividad. Cristopher se integra en los diferentes espacios, presentando buena integridad e interacción con sus compañeros. Además, se destacó en la experiencia construyendo nuestra estación de policía en el jardín allí Cristopher se personificó con una gorra y un traje de policía. Además, compartió con sus pares en observar y reconocer los diferentes objetos de un policía, por ejemplo, su vestuario, elementos de cuidado, medios de transporte y algunos animales, identificando de manera adecuada cada elemento, le gusto decorar una imagen manipulando Crayolas y vinilos. Identifica el color verde y ha fortalecido su motricidad fina, creatividad e imaginación. Frente al proceso de alimentación consume sus alimentos de forma independiente utilizando adecuadamente los utensilios. Lava sus manos, cara y dientes.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Cristopher lograste integrarte de manera armoniosa al jardín.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Josly Hernandez

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: DANNA ISABELLA GRACIA VARGAS **Edad: 3 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: 1016121842**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En el mes de agosto desarrollamos experiencias significativas relacionadas con la ciudad, lo que permitió promover en Danna su participación, expresión oral, creatividad y reconocimiento del entorno. En el proyecto de aula Mi ciudad, Danna participó en experiencias orientadas al reconocimiento de algunos lugares representativos de la ciudad, como parques, hospitales, colegios, tiendas y espacios de encuentro. Mediante imágenes, juegos de roles y conversaciones, logró relacionar estos lugares con experiencias de su vida cotidiana, fortaleciendo su capacidad para observar, expresar ideas y compartir sus conocimientos. En este sentido Danna se caracterizó por ser una niña más sociable y con la facilidad de expresar sus necesidades e intereses. Además, le gusta compartir en espacios de experiencias orientadas con lo son las artísticas ya que manipula, materiales sensoriales como vinilos, tizas, colbon, colores, crayolas, papel crepe-seda, lana y plástico burbujas, decorando diversas imágenes desde su creatividad y expresión artística. Además, ha fortalecido la toma adecuada de cada elemento y el uso necesario para sus trabajos. Danna se destacó en la experiencia descubriendo mi casita por medio de la canción mi casita realizo diversos movimientos con sus manos y pies, luego explico a sus compañeros con quien vivía, de qué color era y su tamaño aprticipando de forma tranquila y segura a la hora de responder, luego decoro la imagen de una casa decorándola con crayolas, escarcha liquida y papel crepe rasgado fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión artística. Durante este mes, Danna ha mostrado avances en su autonomía durante la alimentación, ya que en algunas ocasiones logró comer solita, demostrando mayor iniciativa e independencia. Se recomienda continuar brindándole oportunidades y acompañamiento para fortalecer progresivamente esta habilidad. Es una niña tranquila y respetuosa.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Danna este mes lograste tomar con mayor seguridad utensilios.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Angela Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Vargas

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: MARIA FERNANDA CANO MATEUS	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1016122074**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante este proyecto de la ciudad María Fernanda participo activamente en experiencias relacionadas con las calles, los parques, los medios de transporte, los lugares y las personas de nuestra ciudad. Cada experiencia estuvo pensada para favorecer su curiosidad por medio del juego, arte y literatura. En este sentido, María Fernanda se destaca por participar con entusiasmo y alegría en diferentes espacios lúdico- pedagógicos, lo que permitió generar espacios dinámicos y creativos para su desarrollo integral. Su interés se destacó en la experiencia canto, bailo y decoró mi carro por medio de la canción del autobús fortalecieron su lenguaje y nuevo vocabulario. Además, participo de una asamblea donde reconoce el carro, moto, autobús, bicicleta y tren. Le gusta identificar colores lo que ha permitido tener nuevas habilidades en su pensamiento, además, en papel Kraft compartió con sus pares y decoro un automóvil, identificando el color rojo donde logra rasgar y pegar los diversos papelitos. Se fortaleció su motricidad fina, creatividad e imaginación. María Fernanda interactúa de forma pertinente con sus pares donde ha logrado tener mayor asertividad y empatía. Frente al proceso de alimentación María Fernanda presenta dificultad para tomar los utensilios de forma independiente. Sin embargo, con juegos, cantos y expresiones se ha fortalecido su motivación para adquirir nuevas posturas en los momentos del alimento frente al proceso de su control de esfínteres lava sus manos, cara y dientes. Finalmente, María Fernanda ha mostrado avances en el reconocimiento y expresión de sus emociones, comunicando con mayor facilidad cuando se siente alegre, triste o molesta.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a fortalecer en casa el proceso de alimentación en momentos donde se debe utilizar los diversos utensilios como cuchara, plato y vaso.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yenni P. Mateus

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: THIAGO JOEL ROMERO DAZA	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1016122430**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En el mes de agosto se construyó en Thiago Joel conocimientos sobre nuestra ciudad a través de experiencias divertidas y significativas, donde cada juego, conversación y creación se convirtió en una oportunidad para aprender. En este sentido, Thiago Joel se caracterizó por interactuar con sus compañeros y maestras, además demuestra intención comunicativa en diferentes momentos de la jornada. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, comprende indicaciones sencillas y utiliza algunas palabras para complementar sus expresiones. Se continuará acompañando y estimulando el uso del lenguaje oral mediante canciones, cuentos, conversaciones, juegos simbólicos y experiencias que le permitan ampliar su vocabulario y expresar con mayor claridad sus ideas y necesidades. Thiago Joel se distinguió por la experiencia descubriendo mi casita participa escuchando la canción mi casita realizando diferentes movimientos que propone la canción. Asimismo diálogo con sus compañeros como era su casa, qué color tenía, y con quien vivía, finalizó decorando su casa con papel crepé, papel seda, vinilos y escarcha liquida, luego mostró su creación y por medio de un mural pegó su imagen, fortaleciendo su creatividad e imaginación y memoria. Durante el momento de las onces, el niño logra consumir sus alimentos de manera autónoma. En el almuerzo, aún requiere acompañamiento de la docente y apoyo mediante el paladeo para favorecer el consumo de los alimentos. Sin embargó, se está fortaleciendo este proceso con canciones y momentos de motivación de palabras. Es un niño empático, amoroso y cuidadoso con su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Joel has logrado en ciertos momentos consumir los alimentos por autonomía, sin embargo se recomienda en casa seguir motivado este proceso.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Sugdo Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Camila Daza

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: ERICK DAVID MILLAN GALINDO	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1034794024**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes agosto, se mostró un proyecto en el que permitió en Erick ser un pequeño explorador por la ciudad, descubriendo mediante diferentes experiencias todo aquello que encontramos a nuestro alrededor. Durante este periodo se ha observado un avance significativo en su proceso de socialización. Se muestra cada vez más sociable, cercano y dispuesto a compartir con sus compañeros en los diferentes momentos de la jornada. Especialmente durante los espacios de juego libre, ha logrado integrarse progresivamente a las dinámicas grupales, participando en juegos, intercambiando ideas y disfrutando de la compañía de los demás. Aunque en algunas ocasiones puede tomarse un tiempo para observar antes de incorporarse, se evidencia una mayor seguridad y confianza para acercarse y participar. Es importante resaltar que participa constantemente en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés, entusiasmo y disposición para aprender y compartir sus conocimientos. Dentro de las experiencias Erick se destacó en la experiencia me divierto en mi jardín, por medio de este espacio participo de tres rincones donde compartió con sus pares en los rodaderos y piscina de pelotas, respeta los turno y se observa un adecuado proceso en subir y bajar las escaleras, además en el espacio de renos logra saltar y desplazarse por el espacio con seguridad y cuidado, finalizo en pasar por el espacio con carros de arrastre y volquetas interactuando con sus compañeros y maestras. Es un niño tranquilo y armonioso en el aula. Durante el momento de la alimentación se evidencia un buen desarrollo de sus hábitos, mostrando disposición y autonomía para consumir los alimentos. Mantiene una postura adecuada al permanecer sentado, ubicándose correctamente frente a la mesa y haciendo uso apropiado de los utensilios. Se alimenta de manera tranquila y demuestra progresivamente mayor independencia.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Erick eres un niño con hablidades de escucha e íntegro.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Magda Poca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORÓ REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: ANA SOFIA ORTIZ ARRIETA	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1016121729**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante las experiencias relacionadas con la ciudad y los medios de transporte Ana Sofía mostró interés por reconocer los diferentes vehículos que circulan por las calles, personas y objetos que la rodean. Participó en juegos de movimiento, observación de imágenes y experiencias de representación, donde pudo identificar algunos transportes y objetos expresando sus conocimientos sobre ellos, fortaleciendo su lenguaje, imaginación y comprensión del entorno. Ana Sofía se destacó por integrarse de manera voluntaria y entusiasta a las diferentes experiencias que se desarrollan durante las jornadas. Muestra interés por conocer las propuestas realizadas por la maestra y participa activamente en actividades artísticas, corporales, musicales, literarias y de exploración. Se acerca por iniciativa propia, observa los materiales, sigue las indicaciones y disfruta compartir estos momentos con sus compañeros. En este sentido, Ana Sofía se resaltó en la experiencia conozco mi ciudad por medio de imagnes identifico algunos lugares de la ciudad relacionándolos con su diario vivir además participo en una amblea dando a conocer sus ideas, le gusto decorar con sus pares en papel kraft una ciudad grande coloreándola con colores y crayolas, respeta los espacios y tiene buen manejo de los materiales para realizar sus creaciones, se ha fortalecido su motricidad fina, creatividad, conocimiento e imaginación. Sofía consume adecuadamente todos sus alimentos y muestra buena disposición durante los momentos de alimentación. Actualmente se está trabajando en el fortalecimiento de una postura adecuada al momento de comer, brindándole acompañamiento y recordatorios para mantener una posición correcta y cómoda durante la alimentación. Le gusta ser armoniosa y colaboradora en el aula.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Ana Sofía eres una niña amable con tus compañeros, sin embargo se recomienda en casa fortalecer el proceso en la postura para la hora de tomar los alimentos.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Paula Cova

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jisel Pajares

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: ALAN JESUS PEREZ LIZARDO	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1030713233**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante agosto tuvimos la oportunidad de continuar aprendiendo sobre el proyecto la ciudad y todo lo que encontramos en ella, mediante experiencias lúdicas y significativas que despertaron la curiosidad y participación en Alan Jesús. En este sentido Alan se caracterizó por ser muy expresivo, ya que comunica sus emociones, intereses y necesidades principalmente a través de gestos, miradas, movimientos corporales y expresiones faciales. Se encuentra fortaleciendo progresivamente el uso del lenguaje verbal para complementar sus formas de comunicación por medio de canciones infantiles y nuevo vocabulario al observar y escuchar audio cuentos. Alan Jesús se divierte en espacios donde comparte mega tubos, personitas, eslabones, rompecabezas y fichas legos creando diversas formas y figuras. Es por ello que Alan se destacó en la experiencia canto, juego y decoro mi carro, por medio de esta experiencia Alan tuvo la oportunidad de observar imágenes donde identifica medios de trasporte como el carro, moto, bicicleta, avión y tren nombrándolos e identificándolos con claridad. Además participo en la decoración de un bus donde rasgo papel café y lo pego trabajando en equipo con sus compañeros. Ha logrado fortalecer su motricidad fina, creatividad, imaginación e integridad. Durante la hora de alimentación, Alan requiere apoyo de la maestra para utilizar los diversos utensilios. Recibe los alimentos ofrecidos y logra consumirlos mediante el paladeo, además está fortaleciendo el proceso de tomar ciertos jugos, leche o yogurt. Frente al proceso del control de esfínteres Alan realiza sus necesidades con apoyo y cuidado de su maestra lava sus manos, cara y dientes. Es un niño feliz y tranquilo en el aula.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda en casa seguir motivando el proceso de alimentación del niño frente a tomar los utensilios de manera autónoma.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ednaly Lizardo

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: MARTHIN STEVAN PEREZ CASTELLANOS	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1074833263**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: El proyecto de la ciudad nos acompañó durante el mes de agosto con diferentes experiencias que permitieron a Marthin aprender jugando y descubrir nuevas formas de relacionarse con su entorno. A lo largo de este periodo Marthin se destacó por expresar sus ideas de manera espontánea y clara. Participa activamente durante las experiencias, mostrando interés y seguridad al responder diversas preguntas planteadas por las maestras. Además, escucha con atención y comparte sus opiniones y experiencias, demostrando un adecuado desarrollo de sus habilidades comunicativas. Marthin se enfatizó por participar con mayor interés en la experiencia bomberos valientes, corazones gigantes por medio de imágenes identifico los objetos y trajes de los bomberos tales como; "extintor, manguera, escalera, trajes, casco, fuego y carro", nombrando adecuadamente cada elementos, además con ayuda de su padre llevo al jardín un carro de bomberos elaborado con material reciclable en este espacio compartió e interactuó con sus compañeros y maestras mostrando cuidado por su material elaborado se divirtió y sonrió. Marthin consume los alimentos con apoyo de su maestra. Aún no utiliza la cuchara por sí solo, pero acepta los alimentos y los consume mediante el paladeo, esta aprendiendo a utilizar adecuadamente cada utensilio y postura a la hora de consumir los alimentos. Finalmente, Durante las experiencias ocasionalmente Marthin presenta dificultad para mantener la atención cuando la docente brinda orientaciones, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios con las rutinas visuales de educación y crianza consciente.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia tener el compromiso de guiar en los procesos de comportamiento y escucha activa en Marthin.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ailex Perez

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: MIA ADHARA CARDENAS SANCHEZ **Edad: 3 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: 1233521765**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante este periodo se descubrió cómo es nuestra ciudad, qué lugares podemos encontrar en ella y cuál es la importancia de cada uno dentro de nuestra comunidad donde Mia identifico lugares, objetos y profesiones. Mía se destacó por ser una niña muy autónoma e independiente, mostrando iniciativa para realizar por sí misma diferentes experiencias durante las jornadas. Actualmente se encuentra fortaleciendo la capacidad de reconocer que en algunas situaciones puede requerir el acompañamiento de sus maestras o compañeros, aprendiendo progresivamente a aceptar ayuda y comprender que no siempre es necesario realizar las experiencias de manera individual. Es alegre, espontánea y le gusta ayudar a sus compañeros. En este sentido, Mia se destacó en la experiencia hospital, ambulancia al rescate por medio de esta reconoció los diferentes espacios del hospital, como la ambulancia doctores, instrumentos de cuidado y personas, además por medio de imágenes identifica con facilidad cada uno de ellos, fortaleciendo su pensamiento e imaginación. Posteriormente, participó de tres rincones, encontrando trajes de médico y enfermeras. Asimismo, compartió y observó muñecos y kits de doctor donde realizaba diversas consultas con sus compañeros, manifestando un espacio de alegría, disfrute e integración, finalizó en el rincón de carros y muñecos, donde imaginaba que estaban en una ambulancia y llevaba los enfermos al hospital cuidándolos y fortaleciendo su motricidad gruesa, atención y cuidado. Frente al proceso de alimentación ha mejorado su postura en algunas ocasiones realiza por si sola su alimentación, sin embargo la maestra ayuda con paladeo se está trabajando este proceso con motivación por medio de juegos o canciones. Es una niña amorosa y cuidadosa con su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES: Mía ha mostrado avances significativos en su escucha activa. Durante las experiencias, presta mayor atención a las indicaciones de las maestras. Felicitaciones Mía lo estas logrando!

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Sagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Alexandra Sanchez.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: THALIANA REYES GOMEZ **Edad: 3 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: 1016123126**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Este mes estuvo dedicado a descubrir los diferentes escenarios que podemos encontrar en una ciudad, donde Thaliana participo de manera armoniosa y de exploración en las diversas experiencias, juegos, literatura y expresión artística. Es por ello que Thaliana se destacó por ser una niña alegre y expresiva con sus compañeros y maestras han logrado interactuar por medio de gestos miradas y ciertas palabras, además por medio de canciones, cuentos y videos, se ha enriquecido su comunicación verbal y vocabulario, adquiriendo nuevas palabras. Thaliana es una niña que le gusta compartir en espacios de juegos libres como lo son renos saltarines, carros de arrastre, bebés plásticos, mega tubos, fichas LEGO y juegos como rompecabezas, logrando a adquirir nuevos espacios de interacción y disfrute con sus compañeros y maestras. En este sentido Thaliana se destacó en la experiencia me divierto rumbo a la felicidad por medio de rincones, compartió en espacios como los rodaderos, realizando la fila, cuidando de sus compañeros y midiendo sus espacios. Se identifica que ha logrado subir y bajar las escaleras de forma adecuada, le gusta el juego de renos donde salta y comparte por todo el espacio, reflejando diversión y gusto por la experiencia ha logrado adquirir nuevas habilidades en su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Durante el proceso de alimentación, el niño se encuentra fortaleciendo progresivamente su autonomía en el uso de los utensilios. Se continúa fomentando que tome la cuchara por sí mismo y la utilice para consumir sus alimentos, brindándole acompañamiento y motivación de acuerdo con su ritmo de desarrollo. Es una niña amable con su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a fortalecer en casa el proceso de alimentación en momentos donde se debe utilizar los diversos utensilios como cuchara, plato y vaso.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Daniela Gómez

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: JACOBO MORALES VILLARRAGA **Edad: 4 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: 1243763253**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En el mes de agosto continuamos construyendo conocimientos sobre nuestra ciudad a través de experiencias divertidas y significativas, donde cada juego, conversación y creación se convirtió en una oportunidad para aprender permitiendo en Jacobo generar nuevas experiencias. Durante el desarrollo del proyecto de aula mi ciudad, Jacobo tuvo la oportunidad de acercarse al reconocimiento de diferentes espacios, lugares y personas que hacen parte de su entorno. A través de experiencias lúdicas, artísticas y de exploración, mostró curiosidad por conocer cómo es la ciudad, qué encontramos en ella y cuál es la función de algunos lugares que hacen parte de la vida cotidiana. Jacobo se interesa en juegos compartiendo con sus pares en los rodaderos, renos plásticos, piscina de pelotas, carros de arrastre lo que ha permitido tener mayor acercamiento con su entorno. En experiencias artísticas se integra en colorear diversas imágenes, respetando y cuidando los espacios fortalecidos su expresión artística, motricidad fina, creatividad e imaginación. Desde el proyecto de aula Jacobo con ayuda de su familia, creó manualidades como un carro y un avión con material reciclado observando en el alegría y entusiasmo por sus trabajos. En este sentido Jacobo se destacó en la experiencia un viaje con altura su maestra ambiento el espacio en forma de avión con cabinas y sillas, luego Jacobo con la creación de su avión se imaginaba que era un piloto donde realizaba algunos comentarios como; está lloviendo, vienen rocas miren la playa entre otras. Compartió de manera significativa con sus pares y compañeros, fomentando su participación, compañerismo y ayuda. Durante el proceso de alimentación ya consume ciertas proteínas y vegetales con seguridad. Es un niño amble con su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Jacobo progresivamente has consumido ciertas, frutas, verduras y proteínas. Lo estas logrado.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Sagda Cora

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Delun No aora 95

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: IAN GAEL RUIZ CASTILLO	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1097041990**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Agosto fue un mes de exploración y descubrimientos, en el que Ian Gael conoció diferentes elementos que hacen parte de una ciudad y de la comunidad en la que vivimos. Ian Gael disfruta compartir juegos y experiencias con sus compañeros y maestras en espacio libres se interesa por manipular plastifoamy, enhebrados, fichas geométricas, rompecabezas y legos, lo que ha permitido obtener nuevas habilidades para compartir e interactuar con su entorno. En este sentido, Ian Gael se destacó en la experiencia construyendo nuestra estación de policía en el jardín, por medio de imágenes Gael reconoce los elementos básicos de un policía, por ejemplo su vestuario, bolillo, animales, medio de transporte y la protección. Además se interesó por representar diversas expresiones con movimientos y gestos. Por otro lado, por medio de una imagen el decoro con colores y vinilos como lo fue el traje de policía, ha logrado fortalecer su motricidad fina, creativa e imaginación. Frente al proceso de alimentación consume sus alimentos con totalidad en ciertos espacios se debe realizar paladeo para fortalecer una adecuada nutrición. Por otro lado, frente al proceso para ir al baño realiza sus necesidades de forma adecuada lava sus dientes manos y cara, es un niño tranquilo y a veces expresa su frustración de manera sensible por medio de gestos o llanto. Durante el juego colectivo Gael empieza a desarrollar actitudes de empatía. Puede reconocer cuando un compañero necesita apoyo y, con orientación de la docente, logra acercarse, compartir materiales o brindar ayuda.

OTRAS OBSERVACIONES: Eres un niño empático y amoroso con tus compañeros, te felicito Ian Gael.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Magda Lora

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Katerin Castillo

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: HELLEN ESMERALDA MUÑOZ MEDINA **Edad: 3 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: 1141380102**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En este mes Hellen tuvo la oportunidad de explorar la ciudad desde diferentes perspectivas, reconociendo sus lugares, sus habitantes, sus medios de transporte y algunas normas que favorecen la convivencia. Además Hellen Se caracteriza por ser una niña curiosa y participativa frente a las nuevas propuestas. Desde el inicio de cada experiencia demuestra interés y se acerca voluntariamente para observar y descubrir lo que se realizará. Disfruta explorar, experimentar, crear y jugar, involucrándose activamente en las actividades y compartiendo con sus compañeros de manera positiva. Se destaca por su entusiasmo, iniciativa y seguridad al momento de aprender. En este sentido Hellen se resaltó en la experiencia mi jardín es arte amor, alegría por medio de esta. Participó de un recorrido por los diferentes espacios del jardín, identificando los salones, baños, cocina y lugar administrativo. Además, reconoce las maestras, profesoras auxiliares, personal de cocina, servicios generales y la coordinación dialogando sobre el importante labor que desempeña cada una de ellas, además, en papel kraft pegó diferentes recortes sobre los elementos, personas y objetos que se encuentran en el jardín infantil se despertó su curiosidad, creatividad e imaginación. Además, se ha fomentado su vocabulario por medio de cuentos, canciones y la repetición de nuevas palabras, lo que ha permitido tener mayor acercamiento a diálogos con sus maestras y compañeros. Hellen presenta avances en su proceso de alimentación, mostrando independencia al consumir las onces. En el momento del almuerzo, continúa fortaleciendo la aceptación y consumo de los alimentos, requiriendo apoyo y acompañamiento del adulto. Es una niña empática, cuidadosa y armoniosa con su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda en casa fortalecer hábitos alimenticios como el uso adecuado de los utensilios y posturas en los momentos del alimento.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Marycela Medina

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: MATIAS JARED ESPINOZA KLIE **Edad: 3 AÑOS**

Nivel a observar: PREJARDIN B **NUIP: 1300003216**

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En agosto nos aventuramos a conocer diferentes aspectos de la vida en la ciudad, reconociendo espacios, personas, vehículos y normas que hacen parte de nuestro entorno permitiendo en Matías explorar y observar cada elemento importante de la ciudad. Se ha evidenciado en Matías un avance significativo en la manera en que se relaciona con sus compañeros y maestras dentro del jardín. Se caracteriza por mostrarse cada vez más sociable, espontáneo y dispuesto a participar en las diferentes experiencias propuestas. Ha logrado superar poco a poco la timidez o inseguridad que podía presentar inicialmente por medio de juegos, canciones y bailes. En este sentido, Matías mostró interés en la experiencia bomberos, valientes corazones gigantes por medio de imágenes observó los elementos de un bombero. Allí reconoce las acciones tales como; cuidar a la humanidad. Además, reconoce sus atuendos y accesorios como "el casco, manguera, traje, martillo, fuego, agua y escalera", lo que permitió enriquecer su pensamiento, creatividad, vocabulario e imaginación, Matías participó en traer desde casa un carro de bomberos, lo que permitió tener la oportunidad de jugar simbólicamente con sus pares y maestras a que eran bomberos. Finalmente, La maestra colocó sonidos y Matías e imaginaba cada acción, lo que permitió estar en un espacio de exploración del medio, juego de roles e integridad. Frente al proceso de alimentación Matías consume con totalidad sus alimentos se le dificulta tomar los utensilios de forma independiente, sin embargo, su maestra por medio de Juegos, cantos y expresiones ha fortalecido cierta autonomía. En este proceso del baño le gusta lavarse sus manos, cara y dientes de forma autónoma es un niño tranquilo y sereno en el aula. Se muestra orgulloso de sus propios logros.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía del niño mediante pequeñas responsabilidades acordes con su edad, brindándole oportunidades para tomar decisiones y realizar de manera autónoma el uso de los utensilios a la hora de comer.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Poca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: MAICOL ALEXIS QUETA HIGUERA	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PREJARDIN B	**NUIP: 1016122256**
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En este mes se fortaleció el reconocimiento del entorno a través de nuestro proyecto de la ciudad, acercando a Maicol a situaciones y experiencias propias de la vida cotidiana, además reconoció calles, objetos de la ciudad, personas y lugares. Maicol se caracterizó por ser un niño que es más sociable con sus maestras y compañeros, se evidencia un proceso favorable ya que busca con mayor seguridad la compañía de sus pares en momentos del juego libre le gusta prestar elementos como; fichas lego, imanes conectores, carros, juegos de cuerda y elementos realizados de casa con material reciclable esto ha permitido tener más integración con su entorno. Con respecto al proyecto Maicol se resaltó en la experiencia me divierto en mi jardín, por medio de la ambientación del espacio participo de tres rincones como el uso de la piscina de pelotas, rodaderos, renos, carros y volquetas lo que favoreció que Maicol fortalezca su desarrollo físico, cognitivo, social, emocional y el seguimiento de instrucciones, además se divirtió y ha logrado correr, saltar y lanzarse de forma más segura y confiada. Maicol aún se encuentra en el proceso de adquirir autonomía en el uso de la cuchara y los diversos utensilios, requiere acompañamiento de las maestras para el paladeo de los alimentos, sin embargo por medio de canciones y rutinas visuales está fortaleciendo este proceso. Utiliza adecuadamente el inodoro, además lava sus manos, cara y dientes. Se menciona que el niño ha despertado con seguridad su interés por compartir y dialogar con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia fortalecer el proceso de alimentación, uso adecuado de los utensilios y posturas a la hora de consumir los alimentos.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Sagdo Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ansela Higuera

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08/2026
Nombre de niño o niña: ELIZABETH DIANA CANO LOPEZ	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel para observar: PRE. JARDIN C	**NUIP:** 112233069
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Elizabeth En la experiencia "Descubriendo mi casita", fortalece su sentido de pertenencia al reconocer y expresar cómo es su casa y quiénes viven en ella. Desarrolla su expresión corporal y coordinación motriz al seguir los movimientos de la canción "Mi Casita" y los bailes de Danny Go, potencia su lenguaje en el espacio de diálogo, su pensamiento lógico y creatividad mediante el juego libre con fichas de imanes de construcción y su atención y memoria visual con el juego de concéntrese. Además, estimula su motricidad fina y creatividad al decorar su casita con diferentes texturas como papel crepé, seda, vinilos y lana, participando con alegría en la construcción colectiva del mural. Le gusta compartir con sus pares los elementos de juego como carros, tubos y fichas de construcción, mostrando una actitud colaboradora. Sin embargo, en ocasiones se muestra un poco inquieta y lo expresa por medio del llanto, por lo que se requiere del diálogo y acompañamiento afectivo para que logre regularse e integrarse nuevamente con sus compañeros. Se integra en las experiencias del inicio brillante mediate el cual realiza con autonomía cada una de las acciones en el momento de realizar la respiración y los buenos deseos.

OTRAS OBSERVACIONES: Es necesario fortalecer su vocabulario mediante la observación de láminas y la lectura diaria de cuentos infantiles con acompañamiento de la familia, entablando pequeñas preguntas sobre lo que observa en los cuentos, con el fin de enriquecer su lenguaje expresivo y comprensivo.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana López

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08/ 2026
Nombre de niño o niña: JOEL MATHIAS NIÑO HERNADEZ	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1011262995
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Joel en las experiencias artísticas le gusta pintar, colorear y realizar funciones con títeres, entablando pequeñas conversaciones con algunos de sus compañeros. Es muy respetuoso con los demás compañeros, le gusta compartir los elementos del juego como las flores conectoras, megatubos y fichas de encaje, con las cuales de manera muy creativa manifiesta que hizo un dragón y muchas arañas grandes. Siente agrado al participar en las experiencias de pintura, realizando sus propias obras de arte por medio del coloreo y el dibujo. Decora con alegría las imágenes de lugares de la ciudad como estación de policía, sombrero y hospital, mostrando interés y creatividad. Disfruta y participa del baile, logrando imitar los movimientos que observa de la docente, teniendo control de su cuerpo, equilibrio y coordinación. Su lenguaje es claro y entendible, lo cual le permite expresar sus necesidades y gustos por juguetes o materiales de trabajo con facilidad. Agrupa fichas teniendo en cuenta algunas características como color y tamaño. Posee habilidades para armar y desarmar rompecabezas de más de 12 fichas, demostrando concentración, pensamiento lógico y motricidad fina. Es un niño tranquilo, le gusta seleccionar a sus amigos en el juego libre, con los cuales entabla pequeñas conversaciones de lo vivido en su entorno familiar, fortaleciendo lazos de amistad. Participa con seguridad en los circuitos deportivos, fortaleciendo sus habilidades motrices: camina en línea recta, salta con los pies unidos, corre y se desplaza con seguridad.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros obtenidos". Gracias al apoyo de la familia en su proceso.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31 /08/ 2026
Nombre de niño o niña: DANNA BRIYITH FERNANDEZ GARAY	**Edad**: 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1020850834
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Danna es muy tierna y respetuosa con las docentes le gusta ayudar a guardar los elementos del juego como: fichas de madera en el lugar que se le indica. Su lenguaje es claro y entendible esto le permite expresar sus intereses y necesidades o gustos por algunos elementos del jardín en especial los muñecos y elementos de cocina. Disfruta de la lectura del cuento "lugares de la ciudad "con ayuda de los títeres manifiesta que le gusta mucho el parque. Mediante el baile ha mostrado habilidades para seguir y realizar pasos teniendo en cuenta el ritmo musical esto le permite tener un buen control de su cuerpo fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas. Le encanta decorar con tiza y papel imágenes del policía, doctor y el bombero, realizando correctamente el manejo de la pinza. En los hábitos de higiene como el lavado de manos sigue con claridad los pasos a seguir como: por ejemplo, humedece sus manos y luego plica el jabón con una gran sonrisa. En el juego libre con diversas fichas muestra gran interés en ubicarlas teniendo en cuenta algunos colores en especial el rojo, azul y amarillo. Se caracteriza por ser una niña exploradora y curiosa con elementos que despierta su curiosidad con elementos del doctor examina los muñecos y manifiestan que están bien. Ha mejorado la postura en la silla en el momento del consumo de los alimentos y las actividades propuestas.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicidades por sus logros y su entusiasmo en las experiencias ha fortalecido su autonomía y confianza en sí misma.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: • Diana Patricia G. R.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN Fecha: 31 /08 /2026

Nombre de niño o niña: ALLISON GABRIELA SANCHEZ PARRA **EDAD:** 3 AÑOS

Nivel para observar: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1145430941

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Allison Se desenvuelve libremente en el espacio, ejecutando con gran autonomía ejercicios equilibrados y coordinados. Esto le permite adaptarse a diversas posiciones y mantener el equilibrio mientras se desplaza por los diferentes circuitos deportivos, demostrando seguridad y confianza en sus movimientos. En el ámbito cognitivo, evidencia buenos conocimientos y habilidades de observación y clasificación. Durante el juego libre, disfruta agrupando fichas teniendo en cuenta características como el color y la forma. Asimismo, manifiesta interés por observar lugares de la ciudad como, parque, estación de policía, bomberos y hospitales, nombrado y señalando elementos que hacen parte de estos espacios. Disfruta especialmente de experiencias artísticas y de exploración con diferentes materiales, como plastifoamy, acuarelas, papel de colores con los cuales crea sus propias obras de arte y les asigna un nombre, expresando con entusiasmo lo que representa en ellas. Por ejemplo, manifiesta haber elaborado diferentes figuras como el parque y su casa, demostrando creatividad e imaginación. En las experiencias de rasgado fortalece progresivamente su motricidad fina y evidencia un buen manejo de la pinza. Con gran alegría toma papel crepe y, siguiendo las orientaciones de la docente, logra obtener varias tiras de papel, las cuales comparte con sus compañeros, expresando con entusiasmo que son "muy largas" y señalando sus colores, como rojo y amarillo. En las experiencias cotidianas y los rituales, se observa una actitud cada vez más autónoma.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por cada uno de sus logros y fortalecimiento en su autonomía.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31 /08 /2026

Nombre de niño o niña: ALANNA RAMOS PEÑARANDA **Edad:** 4 AÑOS

Nivel a observar: PRE- JARDIN C **NUIP:** 1016122115

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Alanna durante las experiencias de los lugares mostró interés y alegría al recorrer los espacios del jardín, logrando identificar el salón, elementos, sitios y otros lugares, nombrando a las personas que hacen parte de él. Al finalizar expresa a través de dibujo y collage lo que más le gusta del jardín y otros lugares que hacen parte de la ciudad como: hospital, estación de bomberos, parques entre otros. Hace uso adecuado del lenguaje, lo que le permite comunicar con claridad sus gustos, intereses y experiencias. Disfruta especialmente de las fichas conectoras, con las que crea diferentes figuras, como torres y animales, a los cuales les asigna nombres propios. Expresa con entusiasmo sus creaciones, manifestando, por ejemplo, que ha realizado "muchas arañas grandes y pequeñas", enriqueciendo así sus saberes y fortaleciendo su imaginación. A través de rondas infantiles como el lobo, aserrín, aserrán, se facilita la incorporación de nuevas palabras y frases a su expresión comunicativa. También muestra interés por concentrarse y seguir instrucciones cortas y sencillas durante algunos rituales cotidianos, como el lavado de manos, inicio brillante en los cuales intenta imitar las acciones realizadas por sus compañeros, favoreciendo progresivamente su autonomía. En el desarrollo de la motricidad gruesa se muestra independiente al realizar ejercicios con brazos y piernas. Actualmente se encuentra fortaleciendo la habilidad para saltar en un solo pie, por lo que es importante continuar estimulando sus habilidades motrices mediante actividades de salto, equilibrio y coordinación que contribuyan a mejorar su desempeño corporal. En sus experiencias artísticas realiza diferentes trazos sobre papel cartulina, creando producciones propias a las que les asigna un nombre. Manifiesta interés y orgullo por sus obras, expresando, por ejemplo, que ha realizado "muchos árboles".

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por cada uno de sus logros obtenidos"

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08 /2026
Nombre de niño o niña: CRISTOPHER ANDREY MURCIA PAEZ	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1016123027
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Cristopher se le facilita reconocer imágenes de los personajes que hacen parte de la estación de bomberos, hospitales y estación de policía, demostrando habilidades para dar color a las imágenes con diversos materiales como vinilos, plastifoamy y greda. Con entusiasmo, comparte con sus compañeros y maestras sus creaciones, expresando, por ejemplo, que realizó muchas bolitas de diferentes colores. Se integra de manera positiva en los diferentes rituales cotidianos, como el lavado de manos, el cepillado dental y los momentos de alimentación, teniendo claridad frente a las normas y acuerdos establecidos. Durante el juego libre, especialmente en actividades con herramientas y ensartados, se muestra dispuesto y atento a seguir las instrucciones propuestas. Presenta buenas habilidades cognitivas, las cuales le permiten resolver actividades como el armado de rompecabezas de quince fichas, poniendo en práctica su pensamiento lógico y su capacidad de concentración. Su comunicación es clara y comprensible; expresa con facilidad sus intereses y preferencias, especialmente aquellos relacionados con algunos elementos del jardín, entre los que se destacan los carros. Se le facilita el baile en el cual se muestra muy seguro en cada uno de su movimiento que realiza teniendo control en sus brazos y piernas.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros. Se sugiere permitirle al niño ayudar con pequeñas tareas como: dejar los juguetes en el lugar que se le indique para fortalecer su autonomía

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Carmen Rosa Molina

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08/ 2026
Nombre de niño o niña: DANNA MARELIS MESTRA ARRIETA	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel que observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1019182415
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Danna Mestra a través de sus experiencias y percepciones visuales, ha fortalecido sus habilidades cognitivas y corporales, mediante las cuales ha demostrado destrezas y habilidades en su proceso pedagógico. Disfruta con alegría los momentos grupales, en los cuales crea lazos de amistad con la mayoría de sus compañeros. Le gusta ser líder y con autonomía escoge el rincón de su preferencia, describiendo las imágenes a sus compañeros les manifiestas que hay muchos policías. Su lenguaje es claro y entendible acorde a su edad. Se le facilita aprender frases y canciones completas como: " que canten los niños", las cuales canta con acompañamiento del tambor. Disfruta del juego simbólico: juega al doctor, bombero, entre otros. Se acerca a sus compañeros compartiendo espacios y elementos del juego. Por ejemplo, juega a examinar a su compañero Saul y le manifiesta que su corazón está bien. Se identifica y reconoce a sí misma. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos y en los momentos de alimentación, respetando normas, manteniendo buena postura en la silla y la mesa. Come por sí sola la mayoría de los alimentos y manifiesta con alegría a la docente que el almuerzo está muy rico. Toma iniciativa para relacionarse con otros niños y con el adulto a partir de juegos propios de su edad. Manifiesta conciencia corporal, descubriendo cada vez más las posibilidades de su cuerpo al saltar, correr y rodar, reconociendo habilidades corporales que le permiten ser más segura.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por su participación en las experiencias propuestas.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: -Mestra Nelson

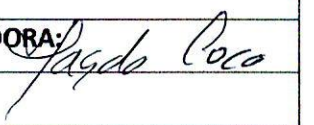
	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08 /2026
Nombre de niño o niña: DAYLA SOFIA FAJARDO SAMUDIO	**EDAD:** 4 Años
Nivel para observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1016121558
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Dayla a través del garabateo con colores y tizas expresa agrado por las experiencias artísticas dando color a imágenes de su interés como lugares que hacen parte de la ciudad. En los momentos de alimentación se continúa fortaleciendo el consumo de ensaladas y verduras para que lo haga por sí misma, ya que en ocasiones se requiere motivación para que coma sola. Se comunica con palabras sencillas acompañadas de gestos y miradas cuando desea algún elemento del juego como el kit del doctor y los muñecos, lo hace con un tono de voz bajo. Le gusta escuchar atentamente la narración del cuento "Viajando por la ciudad ", observando con mucha atención las diferentes imágenes y cuando se le pregunta manifiesta los policías y doctores cuidan las personas. Se reconoce como miembro de un grupo, se integra con sus pares y disfruta las actividades propuestas. Le gusta jugar con carros, los cuales arrastra por los diferentes espacios del jardín jugando a conducir. Mediante las experiencias artísticas con plastifoamy, témperas y papel de colores estimula su creatividad, esto le permite ser creadora de sus propias obras, fortaleciendo sus conocimientos. Realiza las acciones del inicio brillante invitando a sus compañeros a realizar las acciones y compromisos que se deben cumplir. Mediante canciones y lectura de cuenta ha fortalecido sus conocimientos comunicativos, mostrando más autonomía al interactuar con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros, manifiesta iniciativita a por aprender y seguir las indicaciones en cada una de las propuestas.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angelica Zamudio

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08/ 2026
Nombre de niño o niña: GERONIMO LEÓN PULIDO	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel por observar: PRE- JARDIN C	**NUIP:** 1034793931
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Gerónimo es muy respetuoso con los demás compañeros. Le gusta compartir los elementos del juego, enseñándoles a los otros niños a crear torres teniendo en cuenta algunas características como el color y tamaño. Siente agrado al participar en las experiencias de pintura, realizando sus propias obras de arte por medio del coloreo. Decora con alegría las imágenes del bombero, policía y lugares de la ciudad con diversos materiales como: vinilos, tizas, crayolas plasma sus huellas y expone su obra de arte. Se identifica por ser un niño muy tranquilo. Come por sí solo y le gusta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, pero en ocasiones se demora para masticar y pasar, en especial la carne y el pollo. Se integra y participa en la ejecución de los rituales como lavado de manos y cepillado de sus dientes, siguiendo la instrucción dada. En las experiencias de movimiento muestras habilidades para realizar ejercicios en brazos y piernas, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas. Disfruta de los rincones mostrando habilidades para transportar elementos con las volquetas hasta llegar a la meta. Comunica sus necesidades haciendo uso correcto del lenguaje. Disfruta de la lectura y observación de cuentos infantiles, les manifiesta a sus compañeros que los bomberos son muy fuertes. Disfruta del baile tomado de la mano de la maestra y compañeros, e intenta imitar movimientos según el ritmo musical.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros en cada una de las actividades propuestas, gracias al apoyo de la familia el niño ha mejorado sus habilidades en su proceso pedagógico.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31 /08/ 2026

Nombre de niño o niña: ISABELLA VARGAS CALDERON **EDAD:** 3 AÑOS

Nivel para observar: PRE- JARDIN **NUIP:** 1145738967

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Isabella comunica sus gustos y necesidades con facilidad, haciendo uso correcto de su lenguaje oral. Le manifiesta a la docente que le gustan los megatubos solo de color azul, con los cuales crea sus propias experiencias y construcciones desde su imaginación. En las experiencias de lectura de cuentos y observación de imágenes, lee a su manera e interpreta imágenes y las acciones que realizan personajes como los policías, bomberos y médicos. Participa con gran alegría en las experiencias de movimiento como ejercicios de estiramiento y circuitos deportivos, pose habilidades para m montar en patineta teniendo control en cada uno de sus movimientos en el momento de desplazarse por los diferentes espacios del salón. Se le facilita subir al rodadero, hacer rollos y saltar dentro y fuera de los aros con facilidad, mostrando agilidad, coordinación y conciencia corporal. Disfruta del baile de colores, en el cual luce con alegría su peinado. Toma de la mano a sus compañeros y los invita a bailar con ella, mostrando liderazgo y habilidades sociales. Aborda el manejo del color y las texturas con diversos materiales como plástico de burbujas, plastifoamy y crema de afeitar, con los cuales crea libremente sus propias obras de arte, demostrando creatividad e imaginación. Está atenta a la explicación que se da sobre el correcto lavado de manos y el cepillado de los dientes, siguiendo las instrucciones. Come con agrado todos los alimentos del menú, le gustan mucho las frutas y los cárnicos, mostrando autonomía en sus hábitos alimenticios.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por el proceso que ha tenido la niña y por el acompañamiento constante en su desarrollo pedagógico.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy calderón

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08/ 2026
Nombre de niño o niña: NICOLAS BAQUERO MORENO	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE- JARDIN C	**NUIP:** 1021403119
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Nicolás muestra más independencia en las actividades diarias, asumiendo pequeñas tareas dentro del jardín. Posee buena coordinación en el momento de realizar experiencias de movimiento mediate los cuales ha fortalecido su motricidad gruesa. Se integra en las experiencias de música y explora con su cuerpo diferentes ritmos siguiendo diferentes ritmos musicales. Se le facilita transportar varios elementos con las boquetas, teniendo en cuenta las indicaciones dadas, manifiesta que está recorriendo la ciudad. Disfruta de ambientes y momentos artísticos, mostrando agrado por trabajar con materiales como témperas, colores y crayolas, con las cuales de manera libre colorea la imagen del doctor y lugares de la ciudad. Con ayuda de la docente logra realizar el plegado del avión. En el juego libre, en ocasiones es importante que la docente intervenga, ya que presenta conductas inadecuadas con algunos de sus compañeros por los juguetes que más le gustan, en especial los carros. Su lenguaje se continúa fortaleciendo mediante la observación de cuentos infantiles ya que le cuenta pronunciar algunas palabras, esto con la finalidad que sea más autónomo en el momento de interactuar con sus pares y maestra, y de a entender lo que quiere comunicar. Muestra asombro por los cambios de algunos materiales de la plástica como las témperas y la espuma de afeitar, con las cuales usa su imaginación creando sus propias obras de arte, a las cuales les da un nombre.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros. Es importante fortalecer por medio del diálogo el respeto que se debe brindar a sus compañeros y la importancia de compartir los elementos del juego y el seguimiento de instrucciones.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /08/ 2026
Nombre de niño o niña: ROUSE ANGELY SANCHEZ	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel que observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1020011621
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Rouse participa con gran alegría en las experiencias de observación y lectura de cuentos infantiles como: "Los lugares de la ciudad ", dando sus opiniones sobre lo observado. Disfruta de las actividades de baile y rondas infantiles mediate las cuales realiza movimientos según lo indicado, se puede observar que tiene en cuenta algunos pasos que se le enseña. Le gusta mucho bailar con su amiga Dayla, la toma de sus manos y le indica cómo debe mover los pies. Muestra gran habilidad en su proceso en el conocimiento lógico matemático. Le gusta y se le facilita armar y desarmar rompecabezas de más de 15 fichas identificando la imagen. Explora diferentes texturas interactuando con su cuerpo, fortaleciendo el manejo de la pinza, logrando rasgar el papel con facilidad para luego decorar la imagen de su preferencia. Rous desarrolla habilidades de clasificación y asociación al relacionar los animales con sus productos, fortalece su atención, vocabulario y seguimiento de instrucciones mediante la narración del cuento con títere, potencia su creatividad e imaginación en el juego libre con coditos plásticos y su conciencia corporal a través del yoga imitando movimientos de animales, mostrando autonomía y participación en trabajo grupal. En la experiencia de recorrido por el jardín, Rous fortalece su sentido de pertenencia al reconocer los diferentes espacios del jardín y las personas que laboran en él, identificando su función. Potencia su lenguaje al nombrar y expresar para qué sirve cada lugar en el juego "¿Dónde estamos?", desarrolla su pensamiento lógico mediante la clasificación de recortes y enriquece su motricidad fina, creatividad y expresión oral al plasmar con tizas lo que más le gusta de su jardín y socializarlo con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por su interés en las actividades propuestas. Le gusta y muestra interés en aprender por sí sola.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: MERCEDES BENDITA

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31 /08/2026

Nombre de niño o niña: SARA ANTHONELLA AYALA PIÑEROS **Edad:** 4 AÑOS

Nivel para observar: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1020011749

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Sara mediante la pintura y el garabateo realiza con gran alegría sus propias obras de arte, a las cuales siempre les da un nombre, demostrando apropiación por sus creaciones y fortaleciendo su imaginación y creatividad. Expresa fácilmente sus emociones e intereses con un tono de voz muy suave, haciendo uso correcto del lenguaje. Posee un vocabulario amplio y fluido para su edad, lo que le permite comunicar lo que siente y necesita. Le agrada jugar con fichas de arma todo, con las cuales participa con entusiasmo y ejercita su creatividad e imaginación. Con fichas de madera se le facilita hacer torres, logrando apilar y ubicar las fichas por color, en especial el verde y el azul. Mantiene la atención en las experiencias de reconocimiento de lugares de la ciudad nombrado algunas características. En las experiencias de movimiento muestra grandes habilidades para el baile, mueve sus brazos y piernas siguiendo el ritmo musical con coordinación y disfrute. Está en proceso de adquirir mayor autonomía al quitarse y ponerse sus zapatos por sí sola. Se motiva a entonar algunas canciones como "La Vaca Lola", participando con alegría. Atiende al llamado de lista por su nombre y sabe el nombre de la mayoría de sus compañeros, lo que demuestra sentido de pertenencia y vínculo afectivo con su grupo.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo su proceso de autonomía en hábitos alimenticios, y seguir potenciando su creatividad a través de experiencias artísticas y musicales.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Danilo

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/08/2026
Nombre de niño o niña: SAUL ELIAS LOAIZA SANCHEZ	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel a observar: PERE-JARDIN C	**NUIP:** 1031860064
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Saul disfruta de las actividades en las cuales pone a prueba su curiosidad. En las experiencias artísticas ha demostrado grandes habilidades para dar color a imágenes de lugares de la ciudad, con tiza, greda y plastifoamy. Esto evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina, coordinación ojo-mano y seguimiento de instrucciones. Su vocabulario es claro y entendible. Por medio de canciones y rondas infantiles ha incrementado gradualmente su comunicación, esto le permite expresar y dar sus opiniones sobre sus gustos y necesidades con mayor seguridad. Se integra con agrado en bailes grupales, en los cuales se le facilita realizar los movimientos que observa de la docente teniendo en cuenta el ritmo musical. Comparte con sus pares espacios y elementos de juego teniendo en cuenta las normas y acuerdos del mismo. Le gusta ayudar a organizar los juguetes y elementos de trabajo en el lugar indicado, mostrando sentido de pertenencia, colaboración y autonomía. Durante el desarrollo de la experiencia "lugares de la ciudad ", Saúl se integra con agrado en el juego libre, con carros, volquetas y herramientas, crea sus propios escenarios disfruta del juego de roles y compartiendo con sus pares. Fortalece su desarrollo físico, cognitivo, social y emocional mediante la exploración de los tres rincones, potenciando su motricidad gruesa, equilibrio y autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por sus logros y el interés en aprender y seguir las instrucciones en las actividades propuestas. Se caracteriza por estar muy pendiente y atento a la explicación que se da en todas las actividades. Importante seguir fortaleciendo por medio del dialogo el seguimiento de instrucciones dadas y cumplimiento de normas

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: PaulaSanchez.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 31 /08 /2026

Nombre de niño o niña: SEBASTIAN HERNANDEZ NAVARRO **Edad:** 4 AÑOS

Nivel para observar: PRE- JARDIN C **NUIP:** 1034794279

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Sebastián se comunica con palabras sencillas acompañadas de gesto y miradas cuando desea algún elemento del juego como los carros lo hace con un tono de voz bajo. Le gusta escuchar atentamente la narración del cuento "Caminado por la ciudad" observado con mucha atención las diferentes imágenes y cuando se le pregunta manifiesta que son manzanas de color rojo y que a él le gustan mucho. Realiza trazos con colores y crayolas creando sus propias experiencias artísticas a los cuales le da un nombre manifiesta que dibujo muchas casas. En el juego libre con pelotas y las canchas de baloncesto lanza con fuerza y logra encestar y celebra con una gran sonrisa, pero en ocasiones se requiere hablar con él ya que no le gusta compartir con sus compañeros algunos elementos del juego. Se reconoce como miembro de un grupo se integra con sus pares y disfrute las experiencias propuestas, también reconoce que sus acciones y actitudes produce reacción a las personas que acompaña. Participar en el juego con elementos del médico examinando algunos muñecos y haciendo un buen uso de los elementos le gusta jugar con carros los cuales arrastra por los diferentes espacios del jardín juega a conducir, con elementos como herramientas arma sus propios espacios de juego se colocan las herramientas y el casco y manipula el taladro y manifiesta que está haciendo una casa muy grande. Mediante actividades artísticas con vinilos, greda, estimula su creatividad, esto le permite ser creador de sus propias obras.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicidades por todos los logros alcanzados. Es fundamental continuar trabajando seguimiento de instrucciones. Es necesario establecer acuerdos y limites en la crianza y fortalecer por medio del diálogo la importancia de compartir con sus compañeros los elementos del juego.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales